王肇枝中學

家長通訊 (89)

2025年11月

校長的話

駕馭大時代的東南西北風

鄭思宏校長

在人工智能（下稱AI）急速發展的時代，學校作爲培育青年、接軌未來的基地，在面對來自不同方向的「風」，必須學會三件事：識風、乘風、馭風。識風是認識風的內涵、看清風勢與走向；乘風是善用風力、化勢爲能；馭風，是在任何風向之下，仍能把握航道、守住願景與核心價值，讓學與教不被影響，而能穿浪前行。

「東風」是來自祖國。

它讓校園在傳統與創新之間拓出更寬的道路，在制度與課程上有更多需要細緻回應的議題與工作，同時也讓師生共同建立眞切的家國情懷，鞏固國民身份認同，擴闊歷史的視野。例如每週升旗禮及與姊妹學校的年度交流，讓頭腦上的認知走進大地和人群，這不僅是要求，更是資源與機會，促使我們把德育、公民與國情教育統整進跨學科學習，讓學生在踏實的文化根基上，長出面向世界的自信。

「南風」來自學校園內部，是推動我們前行的最大動能。

這股風由人心凝聚，包括互相信任而同心的教職團隊、理解並支持學校發展的家長、團結愛校的校友，以及具歸屬感、認眞學習的學生。南風讓我們得以把願景轉化爲日常行動、同儕學習成爲常態、家校協作更透明、校友網絡成爲學生成長的橋樑，學生自主學習與社會參與在校園扎根。

「西風」是來自國際與科技前沿的推動力。

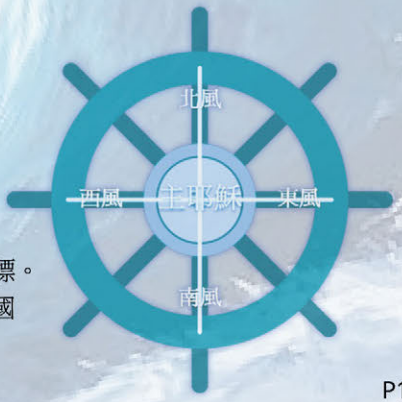
人工智能使學習更無邊界，教師的角色由「知識傳遞者」轉爲「學習設計者與促進者」。學校同步在三個層面加速轉型：
教師專業：建立AI素養與教學創新培訓，發展以探究、專題、跨學科爲核心的課程設計，並以數據與學習分析優化教與學。
學生能力：強化資訊素養、批判思維、倫理判斷與負責任的使用規範，讓學生能用AI學習知識、以多元方式深入探究，同時守護眞實與誠信。
教學資源：配置安全合規的數位工具與平台，建立校本資源庫與案例庫，支援教師提升備課效率與差異化教學。
另一股西風來自跨文化連結，我們與英國愛丁堡、日本鹿兒島的姊妹學校開展深度交流，讓學生走進不同文化情境，理解多元價值與全球議題，在合作與對話中擴展生命經驗與世界視野。

「北風」是政策與治理的方向與規範。

所幸我們有開明而信任專業的辦學團體與法團校董會，以專業與開放態度治理，給予校長、副校長及中層領袖足夠自主，讓學校能以校本方案回應由上而下的政策，從國家安全教育、身心靈健康策略到財政削減，我們以「合規而不失創新」爲原則，在框架內革新方法，透過證據與數據爲本政策，以效能與影響證明價值，在穩健中保持靈活。

識風，使我們看清形勢；乘風，使我們擁抱機會；馭風，使我們不隨風而轉、而是以創新策略校準航向。於是，我們可以

在東風中紮根：深化國情與人文素養，培育家國情懷與全球視野並進的現代公民。
在南風中聚力：以人爲本，凝聚社群，讓學校成爲人人願意一起成就的地方。
在西風中提速：以AI賦能教與學，培育面向未來的關鍵能力與創新精神。
在北風中定向：以專業治理承托校本創新，確保資源與政策落實、校園生態可持續。



面對東南西北風，學校以識風為眼、乘風為翼、馭風為舵；

守住核心價值，以我們相信的主耶穌基督爲中心掌舵，我們必定能持續創新實踐，邁向目標。
我們不僅要在「大時代」中屹立，更要培養一代能在大時代中引領變革、成就他人、貢獻國家的青年，讓他們帶著根張開翼，從校園出發，向未來啓航。

校友分享 — 畢業生感言



譚嘉傑

修讀香港大學

社會科學學士(政治學與法學)及法學士學位課程

在王記走過的春夏秋冬

時光荏苒，轉眼間已離開母校數月，但在校園的回憶至今仍不時浮現眼前，讓我懷念在母校那段無憂無慮的青葱歲月。回望過往六年，作爲王肇枝中學的學生，我無比榮幸。

盛夏無悔

初中暑夏三年，本應與三兩知己打鬧嬉戲，或嘗試跳出舒適區，探索不同興趣的階段；可惜一場疫症讓一切停擺，學生不單上課「掛機」，本應多姿多彩的校園生活亦隨之「下線」。不過，逆境自強，疫情過後，我對於白白流逝的初中時光心有不甘，於是便決心在重回正軌的第一年中四，挑戰參選學生會，並擔起主席一職，以「拉近關係」爲目標，增進同學、老師、學校之間的聯繫和感情。

但因在之前的三年回校上課的日子都寥寥可數，更不用說參加活動的機會；在經驗缺乏的情況下，要草擬政綱、準備宣傳品、甚至在當選後眞正將活動計劃付諸實行也實在不易。唯幸一路上有學生會Accio莊友的相伴、周鎮聲老師的指導和建議和各位同學對活動的熱烈支持，才能令我得以在學生會的一年繼續前行。謝謝你們，在學生會路上與我一起奮鬥的莊友和周sir。

猶記得我在早會宣傳活動之時，不時脫口而出會稱呼同學爲「同學仔」，校長和副校長們聽到後便說笑道：「那些比你大的師兄姐聽到應該會笑吧？」，但其實正因爲王記學生之間和樂融融，關係融洽，我才會眞正由心而發地用一個更親近的方式，稱呼每一位同儕爲「同學仔」吧。謝謝你們，我每一位王記的同學仔。

秋冬心暖

寒暑交接，中六時光好比白駒過隙，每一天的倒數都指向離別。享受最後的秋季旅行、聖誕歌唱比賽後，便要爲最苦悶又難捱的文憑試備戰期。在六甲班，課堂操練試卷時可以專心致志鴉雀無聲；但一完卷後，大家會七嘴八舌地討論，近至午飯選址，遠至生活趣事，總能夠令我緊皺的眉心得以放鬆，喘息片刻。

一路上更有衆位老師悉心栽培，才得以令我的備試事半功陪。謝謝陳雪恆老師不怕勞苦，不惜犧牲休息時間，願意無限量批改我額外遞交的英文作文；謝謝葉寶玲老師，總能夠就住我在語文的短處給予最切中的建議；謝謝關雲飛老師，儘管我顯然並不是理科生的材料，但仍然對我教誨有加；謝謝余若曦老師，一直叮囑我們要銘記保持競爭力，力爭上游。我常以爲自己目標攻讀法律系是好高騖遠，但感激師長們總無條件地提醒我要「相信自己」才得以成功。在焚膏繼晷的寒冬裡，慶幸有各位老師的諄諄教誨，猶如最暖和的炭火溫暖我心。謝謝你們，每一位王記的老師。

初春新機

冬去春來，轉眼間，六年的中學生涯終於劃上了一個句號。感激中學的所有人、事、物，我將承載著在王記的經歷和回憶，踏上大學新征程。最後想以我高中班主任李嘉康老師常言「相信自己、超越自己」，勉勵王記的弟妹以及未來的自己，勇往直前，拼命無悔。

2024-25

校友分享 — 畢業生感言

黃俊憬

修讀香港大學
內外全科醫學士學位課程

在王記的六年轉瞬即逝，轉眼間我已然成爲了一名畢業生。然而，同窗的歡聲笑語仍然歷歷在目，老師的教誨仍然銘刻於心，我永遠不會忘記在王記的這段珍貴時光。

我感恩我遇見的每一位老師。

首先，我非常感謝我的班主任。我的班主任葉芷珊老師非常重視6D班的每一位同學，會於節日時爲我們準備禮物，亦在我們畢業前爲我們精心準備了紀念册，令我們在校園的時光得以保存，不會消散。葉老師除了在中文科爲我們保駕護航以外，亦經常提醒我們要溫習，不要懈怠，陪著我們走完了苦悶的備考時光。

其次，我亦十分感謝我其他修讀科目的任教老師，在高中三年向我傳授知識，爲我答疑解惑，他們是我漫長學業路上的指路明燈。英文科黃銘玲老師會願意批改我額外提交的練習，並給予我相應建議，令我在文憑試中考獲滿意的成績。數學科鄺俊愉老師除了會將複雜的解題方式講得簡單易明外，還給予我不少生涯規劃的建議，指引我前進。物理科林惠儀老師除了教授課本上的知識，更會教導我們面對困難時的心態，使我在日後處理難題時能夠得心應手。化學科余組輝老師及生物科楊文政老師亦總會不厭其煩地解答我的疑問，使我對知識的理解更爲透徹。

我亦感恩每一位同學和朋友。

每當我回想起中學時光時，和朋友的回憶總會第一時間湧入我的腦海。在王記，我們一同面對學業的壓力，分享彼此生活的點滴，彼此支持，一同進步。

還記得我們曾經熬夜備考，開zoom互相解答，這些皆是我珍貴的回憶。感謝你們的陪伴，你們總會在我困難時伸出援手，給予我鼓勵，令我倍感溫暖。縱使我們現今各奔東西，但相信我們的關係不會因而疏遠，反而因珍惜而變得親近。





時間退回到2025年3月——DSE開考前一個月，那是我前十八年人生中最爲緊張及焦慮的時期。

還記得study leave的時候，每天的任務只有溫習和做卷，總感覺時間過得特別快，彷彿昨天才倒數完20天，今天就只剩下15天了。而當我放下筆，做其他事情的時候，焦慮總會席捲我全身：究竟做卷做得夠不夠呢？難度會不會突然加深呢？萬一到時候做不完卷應該怎麼辦呢？但我亦會向自己打氣：如果我能熬過這十幾二十日，便會迎來三個月的假期，可以盡情享受！每次想到這裏，我總能將自己從焦慮中抽離，再次專注於學習。

這種緊張又夾帶少許激動的心情，是難得的，亦是師弟師妹你們日後必定需要經歷的。而我相信每個人面對DSE一定會有不一樣的心情，或許擔心，或許緊張。我的建議是請大家用心感受每一刻的心情，享受這種感覺，多多紀錄。當你日後想起這段備考經歷時，定會覺得難能可貴，刻骨銘心。

最後，希望各位師弟師妹在未來可以馳騁考場，過五關斬六將，進入心儀學科。但若結果事與願違，仍要相信一切往往都是最好的安排！

校友分享 — 畢業生感言



陳美妍

修讀香港中文大學

社會工作社會科學學士學位課程

時光飛逝，轉眼間離開王肇枝中學已有一段日子。然而中學六年的點滴片段，依然不時浮現心頭，親切如初，溫暖如昨。

若將中學歲月喻爲一部成長的三幕劇，那麼高中三年無疑是最絢爛的華彩樂章。中四那年，我懷著忐忑踏入學生會。從最初籌備活動時的青澀生疏，到後來能與「莊友」們從容協調各方，這段歷練賦予我的，不僅是組織與策劃的能力，更是一份相知相惜的情誼。身爲學生會一員，爲同學謀福祉、辦活動的點點滴滴，都成爲我成長路上最珍貴的養分。感謝母校給予我如此難得的舞台。

升上中五，身份的轉變讓我承擔起新的使命——成爲修社的啦長。初次帶領啦啦隊爲社團吶喊助威，心中不免忐忑、膽怯；幸得各位同學以眞誠與包容相伴，用鼓勵點亮我前行的路。目睹各位修社同學爲全社榮譽傾注的滿腔熱忱，那份熾熱的凝聚力深深震撼了我，讓我眞切體會到團體的力量。

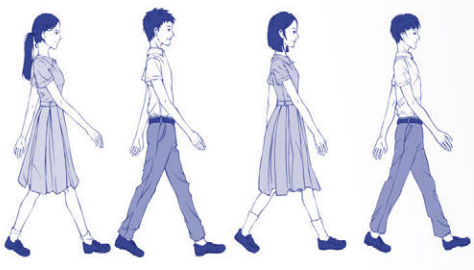
而中六這年，雖然學業的壓力如影隨形，但6A班的每一天都充盈著眞摯的歡笑與溫暖。最難忘的，莫過於我們齊心奪下班際歌唱比賽冠軍的那一刻。那份澎湃的喜悅，早已超越獎杯本身，凝結爲畢業前夕最璀璨的集體回憶。我們一起外出慶功，在燒烤架前分享美味，在倒數聲中迎接新年……這些鮮活的畫面，至今憶起，嘴角仍會不自覺揚起笑意。

備戰文憑試的道路確實充滿挑戰，偶爾在校內考試的失利，也曾讓我信心大挫，焦慮如藤蔓般纏繞心頭。但幸有那些與6A班同窗共度的歡樂時光，成了我最堅實的依靠。課堂間不經意的笑語、自修時並肩奮鬥的身影、休憩時的談天說地，這些平凡卻閃亮的片段，那爲共同目標拼搏的熱忱，皆成爲支撐我走完這段艱辛路程的溫暖力量。

在這段成長的旅途上，我亦幸得良師指引，如明燈照亮前路。難忘班主任李嘉康老師在我迷茫時的諄諄教誨，幫助我在我最差勁的數學科中穩定進步，讓我重拾信心；感激中文科葉寶玲老師不厭其煩地解答我的疑問，耐心分析我在中文科的不足之處，那份細緻與關懷讓我受益匪淺；感謝英文科陳雪恆老師的溫柔相伴及悉心教導，以豐富的教學經驗傳授我們實用的應試技巧，爲我們奠定了扎實的基礎；亦特別感謝歷史科翁紀樂老師，他亦師亦友的身份，在我們困惑時給予開解與關懷，使我們對未來的規劃更清晰明朗。還有諸位恩師，雖不能一一盡數，但你們傾注心血的教導早已超越了知識的傳遞，化作我心底最溫暖的印記，永遠熠熠生輝。

如今，我踏入香港中文大學，追尋社會工作專業的理想。回望來時路，我深深懂得，王肇枝賦予我的，不僅是通往大學的階梯，更是面對未來的勇氣與溫度。那些在課堂上學到的道理，在活動中領悟的擔當，在師友身上感受到的善意，都已融入我的血脈，成爲我的一部分。

願以此文，感謝母校的栽培，感謝每一位老師的辛勤付出，感謝6A班同窗的並肩同行。也願在讀的「王記」師弟師妹，珍惜在校的每一寸光陰，勇敢嘗試，用心感受。相信這片園地滋養的夢想與溫情，終將引領你們走向更遼闊的遠方。

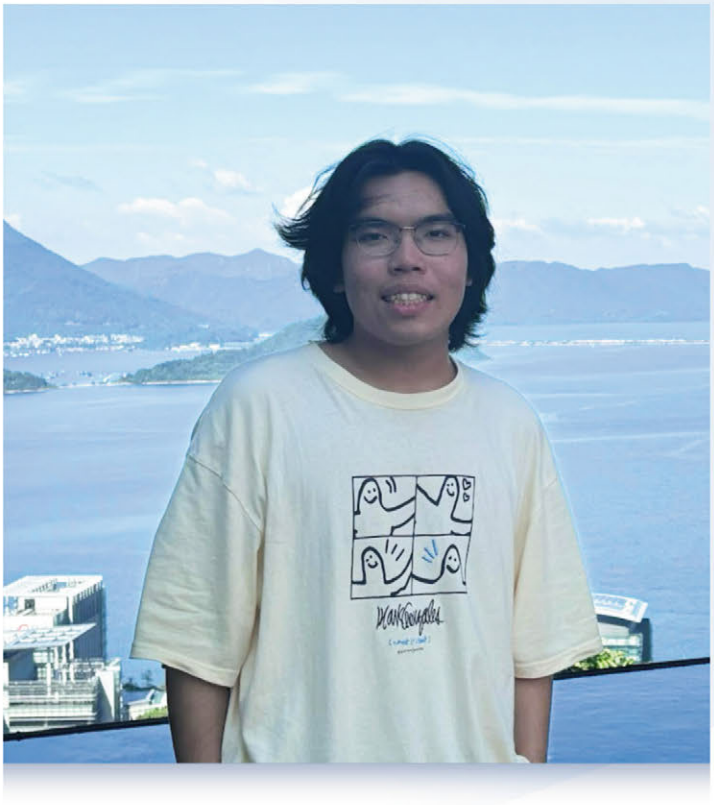


2024-25

校友分享 — 畢業生感言

梁鎔

修讀香港中文大學
歷史文學士學位課程



轉眼間我已在王肇枝過六年，人生亦開啟新章節。
回憶六年中學生涯，首三年的初中生活都在疫情中渡過。面授課與網課不斷交替，睡房同時成爲課室，平板電腦代替粉筆劃過時咯咯作響的黑板，初中三年彷似未曾經歷眞正的中學生活，但正因如此，復常後的中學生活更爲深刻，高中三年的片段至今仍難以忘懷。

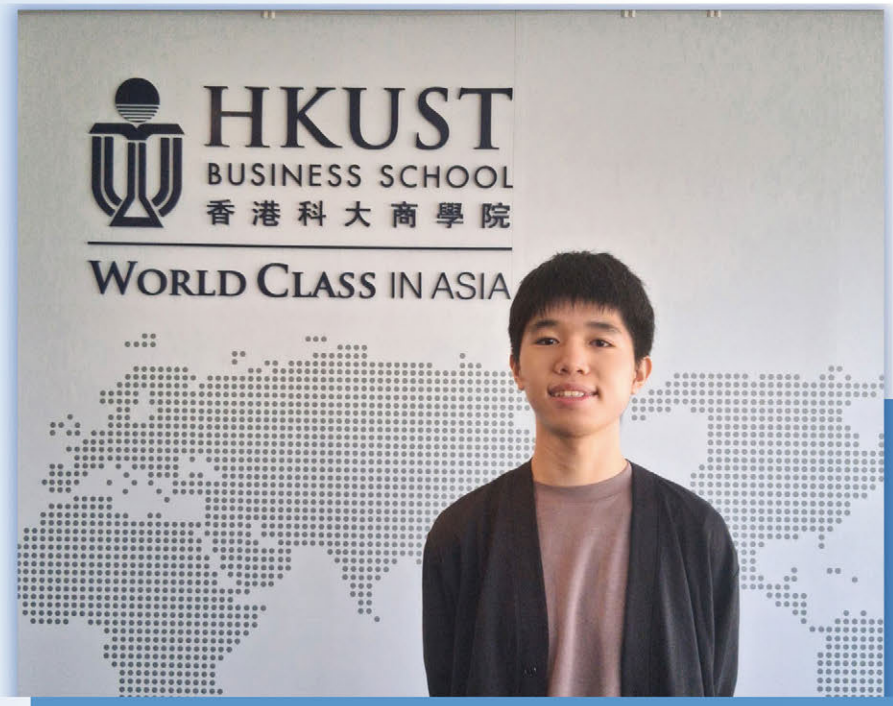
很幸運我能結識到一群友善的同學，不但爲我的高中生涯增添不少色彩，還與我共同應對文憑試。6A常有班聚，我們曾在大美督燒烤且跨年倒數，亦在last day一同吃晚飯。而昔日爲參加班際歌唱比賽，課後留下來練歌的情景仍是歷歷在目，最後一年參賽奪得獎項更爲中學生涯寫下完美的句號。但令我更印象深刻的反而是尋常的上課時光。上課時總有熟悉的同學陪伴，共同經歷課堂上的小測，選修科的同學亦時常分享筆記。中六即將要應考文憑試時，壓力倍增，但同學仍結伴奮鬥，操練試題，一起參加校方安排在補課時段的測驗，甚至是校外舉辦的模擬試，所以又有多一分動力去面對文憑試。我的兩位每天都共進午餐的好友更充當我的聆聽者，分擔學業壓力。其餘一衆同學，大家偶然在王肇枝相偶，但爲相同的目標奮鬥。雖然高中生活難免面對學業壓力，但有同學一同苦中作樂，尤其是鄰座好友，確實使這段記憶更爲珍貴。

準備文憑試的道路上，除了要感謝同學陪伴，老師更功不可沒。文學科的袁老師時常介紹我們閱讀古典文學作品，助我們提升古文知識。而中西史科的老師，更是我確立了選讀歷史系的志向，已離識的黃玉英老師偶爾在課堂講授歷史冷知識，令我發現歷史治亂因果外有趣的一面。中史科陳老師和西史科翁老師亦能透徹解釋史實。還記得在試前溫習期，我時常把匆忙完成的試題交給他們，他們在批改後還會抽出時間作個別指導，最終取得不俗成績實有賴兩位老師的功勞。

我亦十分感激余老師給予我擔任圖書館學會主席的機會，得以學習待人接物的技巧。而昔日中三的班主任任老師常在課堂上講授處世之道，亦會分享他對不同學問的理解。兩位老師令我能吸收課本外的知識，受用至今。

離開王肇枝而回望過去，發現六年時間轉瞬即逝。高中三年的生活彷似與文憑試掛鉤，而考試卻在一個月中不知不覺間完成。縱使學業帶來的壓力甚大，但希望同學能把握在中學的時光，不忘忙裏偷閒，做自己享受的事，珍惜自己擁有的時間。

校友分享 — 畢業生感言



蘇平安

修讀香港科技大學

理學士（可持續發展及綠色金融）學位課程

時光荏苒，六年的中學生涯轉瞬即逝，那個未諳世事的我亦已成為大學生。回想在「王記」的每道片段，可謂感慨萬千，但良師益友的陪伴，總為這些回憶畫上色彩。

中學生涯前三年，大多都是渾渾噩噩地渡過。但踏入了高中的一瞬間，我仿佛就從睡夢中醒來——疫情的陰霾逐漸散去，而校園生活也開始變得多姿多彩。或許我並不是特別出衆，但感謝何老師成爲第一個給予我機會的老師，何老師一直的關心和鼓勵，令我能在不同活動中提升自己。六年來，亦慶幸自己能在乒乓球隊內結識到不同的朋友，儘管賽果不盡如意，但大家一同爲學界比賽努力拼博的畫面，將會烙印在我腦海之中。

除此以外，領袖生生涯亦是我中學生活極爲重要的一塊拼圖。由中三開始成爲領袖生的一員，我一路遇得組員和組長的扶持，令我最終有幸在中五擔任總領袖生一職，爲學校和同學服務。這一年內的工作絕非易事，靠著團隊內每一位的幫助和配合，我才能順利處理自己的職務。無論是在日常的相處，抑或是各樣活動，例如是歷奇日營、疫後首次的迎新營等，每每都能感受到所有人的投入，不禁令我十分滿足。

經歷過疫情的日子，更令我明白到每段與同學一起學習、努力的時光，是如此的得來不易。中四、五的時候，大家都在參加各類的課外活動。但到了中六，每日的課堂都越發重要，三十多個人在同一課室爲著文憑試奮鬥，聚精會神地聽著良師們的教導，翻開一頁又一頁的試卷操練。但在百忙之中，我們卻又能抽出時間爲班際歌唱比賽練習，唱著我們最後的兩首歌，留著高中獨有的回憶，寫著我們那首青春的詩。高中埋頭苦讀的日子確實是令人叫苦連天，尤其是臨近文憑試的最後關頭，那股壓力確實令人透不過氣，但感激身邊朋友的陪伴和激勵，一同互相指點，陪我捱過這段青葱歲月！

六年之長，路途上遇到諸位良師，在用心教導書本知識的同時，也成為了我的指路明燈。

儘管我在語文科的表現未盡如意，但中文科的葉芷珊老師和英文科的黃銘玲老師也沒有放棄我，卻是給予我提升的方法，更抽出時間批改我額外的練習，令我十分感激。

公社科的許銘駿老師則在課堂內用不同的活動來增添趣味，課堂外亦有不少跟他相處的時間，都能夠感受到他的正能量，使我在苦悶的學習中看到曙光。

而作爲商科學生，經濟科的潘勁勉老師和企會財科的張淑文老師總會面對我各式各樣的問題，不過她們都會不厭其煩地耐心解答，令我對這兩科可以有更深入的了解，她們甚至會不時關心我，我會銘記在兩位良師身上所學的一切。

踏入大學，縱使學習的模式和環境與中學截然不同，我們亦再也沒有老師時刻的督促，但「自律」與「堅持」會成爲我們最可靠的指南針，帶我們找到屬於自己的方向。

文至此處，我衷心希望各位師弟妹能珍惜中學的校園時光，享受每分每秒，更爲自己的夢想奮鬥。而在未來的路上，希望大家無悔每一個決定，無懼每一次挑戰。在人生的旅途上，以「王記」爲起點，勇敢前行，走出自己的陽關大道。





65周年校慶 校友講座

爲慶祝本校建校六十五周年，我校於2025年3月12日舉行校慶校友講座。我們很榮幸能邀請傑出校友——香港大學內科學系名譽臨床教授暨呼吸系統科專科醫生——曾華德教授（Kenneth Tsang），主持這場激勵人心的講座。
講座以《大埔男孩》爲題，曾教授以大師兄身份眞摯地分享求學時的點滴回憶，剖析從醫之路的深刻體悟，更以幽默風趣的敍事方式，傳遞「以善爲本、裝備自我邁向成功」的珍貴建議。





另外於2025年5月13日，我們有幸邀請到知名校友林俊傑先生（Sammy）Village Bakery 烘焙坊創辦人，以「心中志、小島情」爲題，林校友從學生時代回顧出發，細數在校期間參與的課外活動如何塑造其品格與志向。隨後，他娓娓道來從穩定會計職涯轉向烘焙領域的決心，坦誠談及轉型路上的挑戰：如何說服家人支持、如何從零開始、如何精進烘焙技藝，乃至創業初期克服財務與營運難關的艱辛歷程。憑藉不懈堅持與初心如一，他終將夢想付諸實踐，打造出深受大衆喜愛的烘焙品牌。









65周年校慶啟動禮暨開放日



















開放日首日爲大埔區的小學專場，我們欣然接待了13所小學，約500名小學生參觀我們的校園。他們的熱情及雀躍的投入爲慶祝活動注入了蓬勃的活力。







在三天的活動中，我們更欣喜地迎來了數百名校友，從1960年代到2020年代的畢業生紛紛回到母校，探望昔日教導他們的老師及懷緬過去精采的校園生活。















在65周年校慶啓動禮中，非常榮幸邀請到教育局常任秘書長李美嫦女士 JP蒞臨主禮



教育局常任秘書長李美嫦女士 JP







65周年校慶感恩崇拜

榮幸邀請到海外基督使團前東亞北國際主任馬錦鏗牧師證道，講題爲「感恩．承傳」。校友趙海洋先生及黎沛思小姐分享於母校信主經歷，以及講述職場見證。





大埔宣道會詩歌班帶領師生獻唱詩歌《世界最美的聲音》，感謝讚美神的帶領。在舊相片及歌聲中一同以感恩爲祭獻給神。

65周年校慶晚宴



歷任及現任老師合照







鄧啟明校監



鄭思宏校長









校友與老師們聚首一堂













雲南服務學習交流團

去年暑假，本校參加了由香港理工大學主辦的雲南服務學習交流團，16名中四及中五學生在3位本校老師的帶領下，聯同沙田崇眞中學、喇沙書院及順德聯誼總會鄭裕彤中學的學生，於2025年8月1日至6日前往雲南普者黑仙人洞村。在交流團中，學生深入村落，通過訪問當地村民，了解他們的眞實故事和生活點滴，眞正「走進村落生活」。更重要的是，學生將課堂所學的知識和技能應用於實際場景，運用3DGS技術爲仙人洞村製作立體虛擬模型，協助村落日後推廣旅遊，促進當地經濟發展。

這項服務學習體驗讓學生深刻體會到學以致用的價值，通過親身參與服務，將理論知識轉化爲實際貢獻，從中獲得深刻的學習啓發。是次聯校活動不僅讓學生結識來自不同學校、不同背景的同伴，擴闊社交圈子，更通過服務加深對國情的了解，增進對祖國文化的認識。學生在服務中學習成長，收穫了寶貴的經歷和回憶。











English Summer Study Tour to Australia 2025



Thirty students participated in a 10-day summer study tour to Sydney, Australia, from July 1 to July 10, 2025. During the trip, students attended English lessons at local schools and stayed with host families, providing them with an exceptional opportunity to immerse themselves in Australian culture.

They also had the chance to visit iconic landmarks like the Sydney Opera House and the Harbour Bridge, and engage in various activities such as guided tours, cultural workshops, and interactive sessions with international students. Students had their interest and confidence in English boosted through real-life practice and interactions with native speakers in an authentic environment. They also benefited from developing independence and self- management skills throughout the trip.



2025港少年體育交流團（新疆站）

在2025年7月18日至23日，我校8位高中同學在1位本校老師帶領下，與南屯門官立中學、仁濟醫院第二中學、伊利沙伯中學及中華傳道會劉永生中學，參加了由中央政府駐港特區聯絡辦公室宣傳文體部主辦，香港賽馬會贊助，亞洲體育科技發展協會承辦的「2025港少年體育交流團（新疆站）」。

交流團一行60人於烏魯木齊展開爲期六天的旅程。新疆的壯麗自然景觀及豐富民族文化讓學生們大開眼界。活動內容包括徒步穿越庫木塔格沙漠，與鄯善中學的足球友誼賽，以及與摔跤世界冠軍榮寧寧的交流，讓學生們感受到拼搏精神的鼓舞。
此外，交流團參觀了軍墾第一連舊址，學習屯墾戍邊的歷史，並探訪天山天池自然保護區，體驗維吾爾族的傳統文化。這次活動不僅加深了學生對祖國邊疆發展的認識，也增強了他們的民族認同感。





【寧夏探索之旅】 走讀歷史長河 見證綠色奇蹟

2025年5月6日至10日，本校20位同學在2位老師帶領下，參與了由教育局主辦的「寧夏歷史文化、自然資源與環境保育探索之旅」。透過五天的實地考察，師生共同見證了寧夏深厚的文化底蘊與壯麗的自然景觀，並親身感受國家在生態治理與永續發展方面的卓越成就。
行程中，同學們漫步於銀川鼓樓下，探訪神秘的西夏王陵，在歷史遺跡中細讀中華民族多元一體的文明脈絡。最令同學驚嘆的是走進賀蘭山，親眼目睹數千年前古人留下的岩畫遺珍，在時光流轉中感受歷史與自然的對話。
「一半黃河一半沙漠」站在甘肅中衛的沙坡頭上看到了讓人驚嘆的景觀。師生們更騎上駱駝，伴隨著清脆的駝鈴聲，在起伏的沙海中緩步前行，彷彿重踏千年絲綢之路，親身感受昔日商旅穿越瀚海、駝鈴叮噹的情景，仿佛走進歷史。在騰格里沙漠的綿延沙丘上，同學們有機會親手鋪麥草方格，學習防沙固沙的科學方法。當見證「人進沙退」的綠色奇蹟在眼前展開，大家不僅爲國家的治沙智慧所折服，更對生態文明有了深刻體悟。這趟旅程不僅是知識的探索，更是情感的扎根。同學們在行走中學習，在實踐中成長，對中華歷史文化與當代發展成就有了更立體的認識，也眞正理解什麼叫做人與自然和諧共生。
此次寧夏之行，讓師生共同見證了歷史與現代的交匯，感受了民族文化的深厚底蘊與國家發展的蓬勃生機。我們相信，這份寶貴的經歷將持續激發同學對國土文化的熱愛，成爲他們成長路上重要的養分，希望有機會再一次帶同學探索西北。













2024-2025年度學生獲獎項目



陳恩橋
美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽冠軍



Mathematics Project Competition
for Secondary Schools (2024-25), Champion



Hong Kong Secondary School
Debating Competition, Champion



中學校際游泳比賽
女子甲組團體冠軍



中學校際乒乓球比賽
女子甲組團體冠軍及女子組單項總冠軍



中學校際乒乓球比賽
女子丙組團體亞軍



香慧瑩
葛量洪學界傑出運動員獎
大埔及北區中學分會全能傑出運動員



邱莉之
葛量洪學界傑出運動員獎
新界地域傑出運動員（壘球）



中學校際籃球比賽
男子初級組獲得第二組季軍



中學校際排球比賽
男子高級組獲得第二組殿軍



U15壘球分齡賽女子隊冠軍



柳婉澄
香港故宮文化博物館珍品的故事--手製繪本創作比賽（中學）2024/25
一等獎



莊兆軒
九龍倉全港中學生繪畫比賽2024-25優異獎



聯校音樂大賽2025--中樂團（中學組）金獎
2024香港青年音樂匯演--中樂團匯演 銅獎



全港U19壘球精英賽女子隊季軍



柳婉澄
綠意遊賞．小遊記創作比賽 高中組 冠軍



TAI SZE KI
Hong Kong Physics Olympiad 2025
Honourable Mention



關翠怡
亞洲盃青年及青少年柔道錦標賽 2025 銅獎

新裝修的圖書館





休閒區



閱讀區









